

Compte-rendu de la réunion des délégués

13 janvier 2017

Grille de diagnostic « Santé » du PROJET ECOECOLE

Réalisée en classe puis par le conseil de délégués.

Situation de l'établissement et sensibilisation

	OUI	NON	Commentaires
1. Les horaires de l'infirmierie sont-ils connus de tous ?			Pas d'infirmierie
2. Les consignes de sécurité et médicales en cas d'urgence sont-elles clairement affichées dans un endroit accessible à tous ?		X	Pas les consignes médicales
3. Une formation aux premiers secours est-elle proposée aux différents usagers de l'établissement (enseignants, élèves, etc.) ?	X		Nous voudrions apprendre plus à porter secours.
4. Un CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) est-il mis en place au sein de votre collège ou de votre lycée ?			

Qualité de l'air

	OUI	NON	Commentaires
5. Connaissez-vous les principales sources de pollution de l'air intérieur ?		X	Mal
6. L'établissement dispose-t-il d'un système de ventilation mécanique contrôlée (VMC) ? Est-il régulièrement entretenu ?	X	X	Maison des sœurs → OUI Les autres classes → bientôt
7. Les locaux (salles de classes, bureaux, etc.) sont-ils aérés de manière régulière ?		X	Pas toujours
8. Une réflexion a-t-elle été menée sur l'achat de fournitures scolaires non polluantes ?			?
9. Connaissez-vous la composition des produits d'entretien utilisés dans l'établissement ? Est-elle prise en compte avant l'achat (choix de produits « sains ») ?			?
10. Lors de travaux, les matériaux et fournitures employés (vernis, peintures, etc.) sont-ils choisis en fonction de leur teneur en produits nocifs ?			?
11. Des espèces allergisantes sont-elles présentes au sein de l'établissement ?	X		Pollen, poussière
12. Des produits phytosanitaires sont-ils employés lors de l'entretien des espaces verts situés au sein ou à proximité de l'établissement ?			?

Confort

	OUI	NON	Commentaires
13. Quelles sont les principales sources de bruit au sein de l'établissement (équipements, usagers, etc.) ?			Récréation, chaises, aspirateur, portes qui grincent
14. Avez-vous déjà procédé à des mesures des niveaux sonores dans les différents lieux de vie de l'établissement (à l'aide d'un sonomètre par exemple) ?			
15. Avez-vous déjà eu des retours de la part des usagers de l'établissement quant à des niveaux sonores	X		

trop élevés ?			
16. Des améliorations en rapport avec le cadre de vie dans l'établissement (peintures, plantations, décoration, etc.) sont-elles réalisées régulièrement ?	X		Classe d'Antoine, Les jeux de garderie, le jardin
17. L'établissement est-il parfois sujet à des dégradations volontaires (fenêtres brisées, graffitis, etc.) ?	X		Cambriolage
18. L'éclairage naturel est-il favorisé au sein de l'établissement (dans les salles de classe, dans les couloirs, etc.) ?	X		Beaucoup de fenêtre.
19. Les salles de classes sont-elles aménagées de manière ergonomique (disposition du mobilier, facilité d'accès au matériel, etc.) ?	X		
20. Les usagers de l'établissement ont-ils la possibilité de modifier cet aménagement en fonction des activités de la classe (travail en groupe, etc.) ?	X		
21. Le mobilier est-il adaptable aux différentes morphologies des usagers (réglage en hauteur des bureaux, des chaises, etc.) ?	X		
22. Des actions sont-elles menées pour diminuer le poids des sacs et cartables des élèves (dématérialisation, partage des livres, etc.) ?	X		Parfois le vendredi

Activités physiques et vitalité

	OUI	NON	Commentaires
23. De sorties scolaires ou séjours en milieu naturel sont-ils proposés aux élèves ?	X		Classe de neige / voyage à vélo
24. Des espaces de détente et de convivialité sont-ils accessibles aux élèves au sein de l'établissement ?	X		Garderie, salle de sieste
25. Existe-t-il des espaces de détente et de convivialité dédiés au personnel de l'établissement ?	X		Salle des maîtres
26. Des moments de détente et de relaxation sont-ils proposés aux différents usagers de l'établissement ?	X		« Calme et attentif comme la grenouille », temps de sieste ou de repos.
27. Au-delà des enseignements proposés, les usagers de l'établissement ont-ils la possibilité de pratiquer une activité physique (lors des récréations par exemple) ?	X		
28. Les usagers de l'établissement sont-ils sensibilisés à l'importance de pratiquer une activité physique au quotidien (par exemple, prendre les escaliers plutôt que l'ascenseur) ?		X	
29. Les usagers de l'établissement sont-ils sensibilisés à l'importance du sommeil et du respect des rythmes de chacun ?	X	X	TAP

Piste prioritaire à travailler

→ Apprendre à porter secours

Infos diverses

Des loquets ont été installés dans les toilettes ainsi que des réserves de papier toilette et serviette.