

# Propositions d'activités **PS** pour le **MARDI 24 MARS**

## Rituels :

La **date**.

La **comptine numérique**. *L'enfant essaie de compter le plus loin possible.*

**Comptine**. Réciter une comptine déjà apprise en classe. Les enfants adorent redire les comptines connues. (à voir dans son cahier). OU la comptine *les mains propres*.

**Les quantités jusqu'à 3** (ou plus selon l'enfant) :

Demander à l'enfant d'apporter un certain nombre d'objets.

« Apporte-moi 3 doudous »...

Avec les 3 objets rapportés, s'amuser à cacher, 1, 2 ou 3 objets sous un cache (tissu ? Feuille ? Cartons ?). Puis demander, combien y a-t-il de .... sous le tissu...?) . *Cet exercice peut être difficile pour l'enfant au début, ne pas insister s'il n'y arrive pas encore. Cela doit bien sûr rester un JEU pour lui !*

*L'enfant apprend peu à peu les décompositions de nombres.*

*Il va apprendre que 2 c'est 1 et encore 1, que 3 c'est 2 et encore 1... ».*

## **Motricité fine :**

S'amuser à transvaser des graines (lentilles, haricots...?) d'un récipient à un autre avec différents outils : cuillère, pince, bouchon...

Pour complexifier la tâche, on peut lui proposer une boîte d'oeufs. Il doit mettre 1 graine dans chaque alvéole.

Puis 2 graines. Ou 3 graines.

## **Et bien sûr :**

Lire des histoires.

Faire des puzzles.

Jouer, jouer, jouer....

Eviter les écrans.

Bon courage à vous.

**Conseil de la maîtresse:** à chaque fois que votre enfant apprend, réussit quelque chose, il est important de **le lui dire explicitement**.

« *C'est bien tu as appris à ..., tu as réussi à ...* ».

C'est toujours ce qu'on essaie de faire en classe, au moment du bilan des ateliers. Ma question rituelle n'est pas « Qu'as-tu fait aujourd'hui, *mais qu'as-tu appris aujourd'hui* ». Bien sûr, ce n'est pas si simple, il faut souvent aider l'enfant à formuler.

A la maison, le bilan peut se faire avec le papa ou la maman qui était absente lors des activités (ou papi ou mamie au téléphone...). Lui demander ce qu'il a appris ce matin avec maman , avec papa...