

## Je comprends

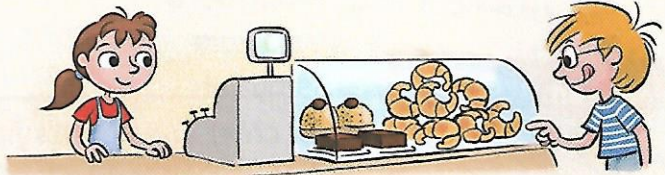
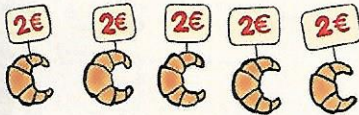
Lucas a acheté 5 croissants à 2 € l'unité.

Combien a-t-il dépensé ?

1. Je choisis ma méthode et l'**opération** adaptée.

Je **multiplie** le nombre de croissants achetés par le prix d'un croissant.

Je m'aide d'un schéma.



2. Je **calcule** :  $5 \times 2 = 10$

3. Je **vérifie** :  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

4. Je **réponds** : Lucas a dépensé **10 €**.



## J'applique

Pour chaque problème, **souligne** la question en **rouge** et les données utiles en **bleu**. Puis **complète** pour résoudre.

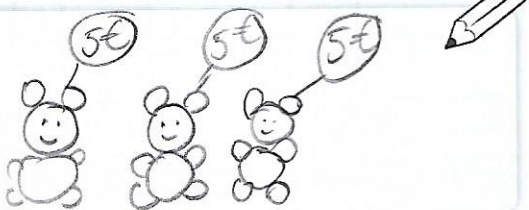
3 Dans le magasin de jouets, un ours en peluche coûte 5 €.

Combien coutent 3 ours en peluche ?



● **Méthode** : Je multiplie le nombre d'ours par le prix d'un ours

● **Schéma** :



● **Calcul** :  $3 \times 5 = 15$

● **Vérification** :  $5 + 5 + 5 = 15$

● **Réponse** : Trois ours coutent 15 €

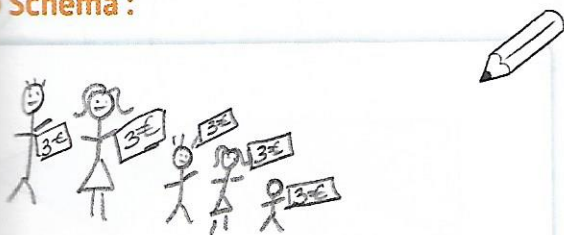
4 Monsieur et madame Dupuis prennent un petit train touristique avec leurs trois enfants. Chaque billet de train coûte 3 €.

Combien la famille Dupuis va-t-elle payer en tout ?



● **Méthode** : Je multiplie le nombre de personnes par le prix du billet

● **Schéma** :



● **Calcul** :  $5 \times 3 = 15$

● **Vérification** :  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

● **Réponse** : La famille va payer 15 €