

Je m'entraîne

- 1 Complète avec le mot invariable qui convient. Aide-toi de cette liste :
aussitôt – déjà – enfin – toujours – depuis – avant – puis – après – alors – encore**

Pour son anniversaire, mon frère a reçu son premier téléphone portable.

.....**Depuis**....., il est**toujours**..... au téléphone !

.....**Aussitôt**..... réveillé, il prend son téléphone pour regarder ses messages.

.....**Avant**..... déjeuner, il envoie un message à son copain.

.....**Après**..... déjeuner, il envoie un nouveau message.

.....**Puis**..... il prend sa douche et s'habille et envoie**encore**.....

un message. Il reçoit**enfin**..... la réponse.

.....**Alors**....., il sort en courant et il retrouve son copain qui l'attend dans la rue.

Il est**déjà**..... l'heure de partir au collège !

- 2 Complète avec le mot invariable qui convient. Aide-toi de cette liste :
soudain – autrefois – aussitôt – maintenant – pendant**

Un Indien observe la montagne. ...**Soudain**..., il aperçoit des signaux de fumée.

.....**Aussitôt**....., il court avertir ses amis du danger.

.....**Autrefois**....., les téléphones étaient reliés à des fils, on ne pouvait pas se déplacer avec.

...**Maintenant**..., on peut les emporter n'importe où.

.....**Pendant**..... la guerre, les soldats envoyaient des messages codés en morse.

- 3 Entoure le mot invariable dans chaque phrase.**

Les enfants courent **vite**.

Demain, nous partirons en vacances.

Mon petit frère ira **bientôt** à l'école maternelle.

Auguste répond **poliment** à sa maitresse.

Victor parle **fort**.

Hier, Matilda a téléphoné à ses grands-parents.

Ma petite sœur écrit **correctement**.

4 Cherche dans l'exercice 3 deux phrases qui répondent aux questions suivantes et recopie-les.

Quand ? Demain, nous partirons en vacances. / Mon petit frère ira bientôt à l'école maternelle. / Hier, Matilda a téléphoné à ses grands-parents......

Comment ? Les enfants courent vite. / Auguste répond poliment à sa maitresse. / ...
Victor parle fort. / Ma petite sœur écrit correctement......

5 Récris la phrase en remplaçant le groupe de mots soulignés par un mot invariable.

Le médecin parle avec gentillesse.

Le médecin parle gentiment......

Les élèves travaillent dans le calme.

Les élèves travaillent calmement......

Les enfants dessinent avec soin.

Les enfants dessinent soigneusement......

La famille fête Noël dans la joie.

La famille fête Noël joyeusement......

6 Récris chaque phrase en utilisant le mot invariable qui exprime le contraire du mot souligné.

Mes parents vont rarement au cinéma.

Mes parents vont souvent au cinéma......

Fatima lit beaucoup.

Fatima lit peu......

Mon voisin se lève tôt.

Mon voisin se lève tard......

Ma sœur part à l'école avant moi.

Ma sœur part à l'école après moi......

Gaston marche devant le maitre.

Gaston marche derrière le maitre......

J'écris

Écris une recette de cuisine en utilisant les mots invariables suivants :

d'abord – puis – ensuite – enfin