

Feuille de route CE1 du vendredi 5 juin

1) LECTURE : Le détective Malinou

Tu apprends à lire et à comprendre ce que tu lis.
Tu apprends à répondre à des questions sur l'histoire.

Tu vas lire la suite de l'histoire de Malinou.

Rappel du chapitre 2 : Malinou doit résoudre une nouvelle enquête : Rastapouette, le hamster de Tasheera a disparu.

Consigne :

☞ Lis ou relis le chapitre 3 du détective Malinou. (sors ton livre si tu es allé le chercher à l'école, ou imprime la feuille du chapitre 3).

☞ Réponds aux questions de la fiche (seulement la partie qui concerne le chapitre 3).

☞ Sur ton cahier d'école à la maison, écris la date. Puis écris « Littérature » au milieu de la ligne.
Puis colle la fiche que tu viens de faire.

2) REDACTION :

Tu apprends à écrire des phrases simples.
Tu apprends à ponctuer les phrases : majuscule/point.

Observe les 6 images qui racontent une petite histoire.

Ecris l'histoire que raconte ces 6 images. Ecris au moins 1 phrase par image.

Tu peux utiliser les mots qui te sont donnés au dos de la fiche. Quand tu as fini d'écrire ton texte, vérifie ton travail en cochant les cases du tableau (toujours au dos de la fiche).

Puis écris ton texte au propre sur ton cahier d'école à la maison.

3) MATHEMATIQUES :

Tu apprends à lire l'heure sur une montre à aiguilles et sur un réveil.
Tu apprends les heures du matin et les heures du soir.

Tu as déjà appris à lire les heures entières et les demi-heures.

Relis l'encadré « Je comprends » de ton fichier page 98.

Rappelle-toi que la **grande aiguille représente les minutes et la petite aiguille les heures.**

Pour t'entraîner, fais l'exercice de la fiche « pendules ».

Aujourd'hui, tu vas apprendre à lire les heures du matin et de l'après-midi.

Lis l'encadré de ton fichier page 99.

**Rappelle-toi que 12 heures, c'est la même chose que midi.
Avant 12 heures, c'est le matin. Après 12 heures, c'est l'après-midi.**

As-tu compris ?

**Si je te dis « Il est 17 heures » c'est le matin ou l'après-midi ?
(c'est l'après-midi car 17, c'est après 12).**

**Si je te dis « Il est 8 heures » c'est le matin ou l'après-midi ?
(c'est le matin car 8, c'est avant 12).**

Tu ajoutes 12 à l'heure du matin pour trouver comment on dit l'heure de l'après-midi ou du soir.

Par exemple, 5 h , c'est 17 h le soir car $5 + 12 = 17$.

Pour l'instant c'est difficile, mais bientôt , tu connaîtras par cœur les heures de l'après-midi et du soir. Entraîne-toi souvent au cours de la journée, demande à tes parents quelle heure il est. S'ils te disent il est 3 heures de l'après-midi, tu sauras que ça veut dire qu'il est 15 heures (car $3 + 12 = 15$).

Lis ce tableau pour connaître les heures du matin et du soir :

MATIN	4h	5h	6h	7h	8h	9h	10h	11h
SOIR	16h	17h	18h	19h	20h	21h	22h	23h

Pour t'entraîner, fais les exercices 3 et 4 de la page 99.