



Règles de vie 2021 - 2022

1. Respect des autres

- J'arrive à l'heure à l'école (sonnerie à 8H30 et 13H30 précises).
- Je suis poli avec les adultes et les autres élèves.
- J'apprends à connaître et à utiliser le langage courant
- J'utilise sans modération les formules courantes « *Bonjour, au-revoir, merci, s'il vous plaît, excusez mon geste, mes paroles ou mon retard...* »
- Je fais la différence entre le langage familial et le langage vulgaire que je ne dois pas utiliser.
- Je vouvoie le directeur et les adultes que je ne connais pas.
- Je me lève lorsqu'un adulte entre dans la classe.
- J'accepte les autres tels qu'ils sont.
- Je sais reconnaître si je n'ai pas agi correctement.
- J'accepte de parler avec les adultes pour changer d'attitude.
- J'accepte de faire un message clair.
- Je refuse d'être auteur(e) ou victime d'insultes, de moqueries, de coups ou de vol.
- Je peux parfois être fatigué(e), je suis à l'école pour apprendre à maîtriser mes émotions et à dire ce que je ressens.

2. Attitudes scolaires

En classe :

- J'écoute les professeurs et les autres.
- J'apprends à attendre mon tour pour prendre la parole.
- Je m'intéresse et je participe.
- Je fais le travail demandé.
- Je vérifie régulièrement mon matériel de classe.
- Je reste calme afin de ne pas déranger les autres.
- J'apprends à travailler seul(e) quand le professeur est occupé(e).
- Je travaille avec soin.
- Je peux parfois faire des erreurs, je suis à l'école pour tâtonner, découvrir et apprendre à maîtriser le monde.

À la maison :

- Je vérifie si j'ai bien copié toutes les leçons sur mon agenda.
- Je vérifie si j'ai apporté les cahiers et livres nécessaires à mon travail du soir.

- Je peux travailler seul(e) mais demande à mes parents de vérifier mes leçons.
- Je prends de l'avance dans mes recherches ou travail demandé.
- Je fais signer mes cahiers, évaluations et cahier de liaison par mes parents.
- Je peux parfois être étourdi(e), je suis à l'école pour apprendre à agir avec méthode.

3. Récréation

- Je sais que toutes les formes de violence sont strictement interdites.
- Je respecte le voisinage.
- Je fais très attention aux plus jeunes.
- Je prends soin du matériel de cour mis à ma disposition (structure de jeux, ballons, bancs..).
- Je range les ballons dès que les plus jeunes arrivent sur la cour ou dès qu'un adulte le demande.
- Je préviens un adulte dès que je vois un autre élève pleurer ou en difficulté.
- Je profite de la récréation pour passer aux toilettes.
- Au signal je me range rapidement et rentre calmement dans la classe.
- Je peux parfois être énervé(e) ou solitaire, je suis à l'école pour apprendre à vivre avec les autres.

4. Cantine

- Je me range dès que le personnel de cantine me le demande.
- Je respecte les personnes qui travaillent à la cantine.
- Je salue les personnes qui m'accueillent et me rends à la place qu'on m'indique.
- J'évite le gaspillage et goûte à tous les plats.
- Je sais qu'il est strictement interdit de jouer avec la nourriture.
- J'ai le droit de parler mais je ne dois pas crier.

5. Activités avec intervenants

Bibliothèque, musique, sport :

- Je m'installe calmement dans la salle.
- Je respecte les consignes données par le responsable.
- Je dois faire attention aux livres, instruments ou matériel mis à ma disposition.
- Je dois rapporter les livres dans les délais indiqués par le responsable.

6. Déplacements des élèves

Dans l'école :

- Je me déplace dans les couloirs et les escaliers sans précipitation et sans bousculade.
- Je me déplace seul(e) uniquement avec autorisation.
- Je cède le passage aux adultes.

Hors de l'école :

- Je me déplace en rang par deux et dans le calme.
- Je ne m'éloigne pas du groupe.
- Je ne pousse pas mes camarades pour essayer de les doubler.
- Je sais pouvoir en toute sécurité, compter sur la confiance et la bienveillance des adultes de l'école.

7. Entrées et sorties des élèves

- Si je sors seul, je présente ma carte de sortie
- Je ne joue pas au ballon au moment des sorties
- Si je ne suis pas en garderie, je pénètre dans l'école uniquement aux heures indiquées dans l'emploi du temps (à partir de 8h20 et 13h20)

8. Les absences

- Je sais que l'école est obligatoire à partir de 3 ans.
- Je ne m'absente qu'en cas de maladie.
- Après une absence, je récupère le travail non-effectué.
- Je participe à toutes les activités de la classe (piscine, sport, voile...)

9. Les objets personnels

Je laisse obligatoirement à la maison :

- les objets tranchants, dangereux
- les grosses billes (calots)
- les objets personnels
- objets de grande valeur (bijoux, argent)
- consoles, MP3, MP4, téléphone portable, objets connectés...
- cartes à échanger
- jouets notamment chez les plus jeunes
- ballons de foot, balles rebondissantes

10. La tenue

- Je viens à l'école en tenue propre, correcte et adaptée : j'évite les jeans déchirés, les jupes courtes, les décolletés, les tongs (dangereuses)
- Je n'abîme pas mes vêtements ni ceux des autres.
- Les jours de sport, je mets une tenue adaptée.
- Je récupère mon vêtement à la fin de chaque récréation.

11. Le matériel

- Je prends soin de mes affaires, du matériel de la classe et de celui de l'école.
- Je peux parfois être maladroit(e), je suis à l'école pour apprendre à mieux maîtriser mes gestes et attitudes.

Je suis à l'école pour apprendre à grandir et devenir un élève et je sais pouvoir compter sur tous les adultes



Interventions, sanctions et attitudes à adopter face à divers manquements aux règles de vie.

Remarque : ces règles de vie communes à toutes les classes peuvent venir compléter un dispositif de discipline mis en place par les enseignants dans leur propre classe.

Démarche à suivre lors d'une sanction éducative :

- Identifier les faits,
- Se référer au règlement,
- Amener l'élève à reconnaître les faits,
- Sanctionner et donner à l'élève la possibilité de modifier son comportement.

Actes OUVERTS AU DIALOGUE *	Actes NON NEGOCIABLES * (graves, interdits par la LOI)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Information éventuelle au chef d'établissement. ➤ Reconnaissance des faits et proposition de réparation. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Information systématique au chef d'établissement. ➤ Reconnaissance des faits et engagement à changer d'attitude.
<ul style="list-style-type: none"> • Dialogue avec l'adulte <i>et/ou</i> • Message clair avec un camarade <i>et/ou</i> • Copie de la partie du règlement correspondant aux actes et signature par les parents <i>et/ou</i> • Explication par écrit les faits <i>et/ou</i> • Explication par écrit des faits en présence d'une tierce personne <i>et/ou</i> • Engagement de l'élève à modifier son attitude (faire son travail du soir, nettoyer le matériel, etc ...) <i>et/ou</i> • Présentation d'excuses (envers les adultes, les camarades) <i>et/ou</i> • Réparation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mot relatant les faits transmis aux parents et signé par eux • Avertissement signé par les parents à rapporter rapidement • Au bout de 3 avertissements : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prise de rendez-vous éventuelle avec les parents, en présence du professeur, de l'élève et du chef d'établissement. ➤ 3 avertissements de TRAVAIL = retenue (modalités à définir avec la famille) ➤ 3 avertissements de RESPECT ou DISCIPLINE = sanction adaptée allant jusqu'à la suspension temporaire ou définitive de scolarité

* Actes repérés à l'école mais aussi lors d'activités extérieures.

Signatures :

L'élève

Le professeur

Les parents

Le chef d'établissement

